

Programma studenten HALO Niveau 2

Haagse Opleidingsscholen 2024

Stageperiode Semester 1, blok 1 en 2, van 4 september t/m 29 januari 2025

Stagedag woensdag

Plaatsing In 2-tallen

Onderstaand schema beschrijft het programma van de Haagse opleidingsscholen voor de studenten van de HALO niveau 2. In overleg met de student en de betrokkenen van de Haagse opleidingsscholen worden de stage- en praktijkdagen concreet vormgegeven. Het staat de opleidingsschool vrij het programma aan te passen op basis van het schoolrooster. Uitgangspunt is dat de student in staat wordt gesteld om aan de eisen van het curriculum van het instituut en de opleidingsschool te voldoen. De volgorde van de opdrachten is van belang aangezien deze als input dienen voor het programma van de praktijkdagen en/of voor het stagedossier.

Datum	Doel	Wat en hoe	Opbrengst
jun/jul 2024	Kennismaking	Studenten: <ul style="list-style-type: none"> plannen een kennismakingsgesprek met de schoolopleider en/of werkplekbegeleider van de stageschool. Contactgegevens van de schoolopleider/werkplekbegeleider worden door de HALO met studenten gedeeld bereiden het kennismakingsgesprek voor op basis van de opbrengsten/reflecties van de vorige stage in het VO binnen de opleidingsschool 	Het intakeverslag wordt opgenomen in stagedossier.
4 sep 2024 Stagedag 1	Leer je omgeving kennen	Studenten: <ul style="list-style-type: none"> maken wekelijks lesvoorbereiding formulieren geven (delen van) een complete les ontvangen en verzamelen feedback op basis van de 7 bekwaamheden 	Tijdens de VO-stage gaat het om het ontwerpen en uitvoeren van een parallele, seriële of gecombineerd geordende complete les. Werken met activerende didactische vormen en impliciet leren staan centraal Voorbereidingen en handelingsplannen van lessen en reflectie worden opgenomen in stagedossier

11 sep 2024 Stagedag 2	Lesgeven in de zaal: de 7 bekwaamheden	Studenten: <ul style="list-style-type: none"> • maken wekelijks lesvoorbereiding formulieren • geven (delen van) een complete les • ontvangen en verzamelen feedback op basis van de 7 bekwaamheden 	Tijdens de VO-stage gaat het om het ontwerpen en uitvoeren van een parallelle, seriële of gecombineerd geordende complete les. Werken met activerende didactische vormen en impliciet leren staan centraal Voorbereidingen en handelingsplannen van lessen en reflectie worden opgenomen in stagedossier
18 sep 2024 Stagedag 3		Studenten: <ul style="list-style-type: none"> • maken wekelijks lesvoorbereiding formulieren • geven (delen van) een complete les • ontvangen en verzamelen feedback op basis van de 7 bekwaamheden 	Tijdens de VO-stage gaat het om het ontwerpen en uitvoeren van een parallelle, seriële of gecombineerd geordende complete les. Werken met activerende didactische vormen en impliciet leren staan centraal Voorbereidingen en handelingsplannen van lessen en reflectie worden opgenomen in stagedossier
25 sep 2024 Stagedag 4	Lesgeven in de zaal: de 7 bekwaamheden	Studenten: <ul style="list-style-type: none"> • maken wekelijks lesvoorbereiding formulieren • geven (delen van) een complete les • ontvangen en verzamelen feedback op basis van de 7 bekwaamheden 	Tijdens de VO-stage gaat het om het ontwerpen en uitvoeren van een parallelle, seriële of gecombineerd geordende complete les. Werken met activerende didactische vormen en impliciet leren staan centraal Voorbereidingen en handelingsplannen van lessen en reflectie worden opgenomen in stagedossier
2 okt 2024 Stagedag 5	Lesgeven in de zaal: de 7 bekwaamheden	Studenten: <ul style="list-style-type: none"> • maken wekelijks lesvoorbereiding formulieren • geven (delen van) een complete les • ontvangen en verzamelen feedback op basis van de 7 bekwaamheden 	Tijdens de VO-stage gaat het om het ontwerpen en uitvoeren van een parallelle, seriële of gecombineerd geordende complete les. Werken met activerende didactische vormen en impliciet leren staan centraal Voorbereidingen en handelingsplannen van lessen en reflectie worden opgenomen in stagedossier
9 okt 2024 Stagedag 6	Lesgeven in de zaal: de 7 bekwaamheden	Studenten: <ul style="list-style-type: none"> • maken wekelijks lesvoorbereiding formulieren • geven (delen van) een complete les ontvangen en verzamelen feedback op basis van de 7 bekwaamheden	Tijdens de VO-stage gaat het om het ontwerpen en uitvoeren van een parallelle, seriële of gecombineerd geordende complete les. Werken met activerende didactische vormen en impliciet leren staan centraal Voorbereidingen en handelingsplannen van lessen en reflectie worden opgenomen in stagedossier

16 okt 2024 Stagedag 7	Lesgeven in de zaal: de 7 bekwaamheden	Studenten: <ul style="list-style-type: none"> • maken wekelijks lesvoorbereiding formulieren • geven (delen van) een complete les • ontvangen en verzamelen feedback op basis van de 7 bekwaamheden 	Tijdens de VO-stage gaat het om het ontwerpen en uitvoeren van een parallelle, seriële of gecombineerd geordende complete les. Werken met activerende didactische vormen en impliciet leren staan centraal Voorbereidingen en handelingsplannen van lessen en reflectie worden opgenomen in stagedossier
23 okt 2024 Stagedag 8	Lesgeven in de zaal: de 7 bekwaamheden	Studenten: <ul style="list-style-type: none"> • maken wekelijks lesvoorbereiding formulieren • geven (delen van) een complete les • ontvangen en verzamelen feedback op basis van de 7 bekwaamheden 	Tijdens de VO-stage gaat het om het ontwerpen en uitvoeren van een parallelle, seriële of gecombineerd geordende complete les. Werken met activerende didactische vormen en impliciet leren staan centraal Voorbereidingen en handelingsplannen van lessen en reflectie worden opgenomen in stagedossier
26 okt t/m 3 nov 2024	Herfstvakantie NB: datums kunnen variëren per school. Betrokkenen maken gezamenlijk afspraken		
6 nov 2024* Stagedag 9	Lesgeven in de zaal: de 7 bekwaamheden	Studenten: <ul style="list-style-type: none"> • maken wekelijks lesvoorbereiding formulieren • geven (delen van) een complete les • ontvangen en verzamelen feedback op basis van de 7 bekwaamheden 	Tijdens de VO-stage gaat het om het ontwerpen en uitvoeren van een parallelle, seriële of gecombineerd geordende complete les. Werken met activerende didactische vormen en impliciet leren staan centraal Voorbereidingen en handelingsplannen van lessen en reflectie worden opgenomen in stagedossier
13 nov 2024* Stagedag 10	Lesgeven in de zaal: de 7 bekwaamheden	Studenten: <ul style="list-style-type: none"> • maken wekelijks lesvoorbereiding formulieren • geven (delen van) een complete les • ontvangen en verzamelen feedback op basis van de 7 bekwaamheden 	Tijdens de VO-stage gaat het om het ontwerpen en uitvoeren van een parallelle, seriële of gecombineerd geordende complete les. Werken met activerende didactische vormen en impliciet leren staan centraal Voorbereidingen en handelingsplannen van lessen en reflectie worden opgenomen in stagedossier
20 nov 2024 Stagedag 11	Deadline tussentijdse beoordeling (TTA)	<ul style="list-style-type: none"> • De tussentijdse beoordeling wordt opgesteld door de schoolopleider en/of werkplekbegeleider en student. • De beoordeling gebeurt op basis van een reflectie op de 7 bekwaamheden • Aan de hand van de resultaten wordt een actieplan opgesteld. 	Voor de tussentijdse beoordeling worden de volgende documenten opgenomen in het dossier: <ul style="list-style-type: none"> • De stagerubric • Het actieplan • Verslagen van praktijkdagen (NLA's) HALO-LB3-P-18 – 3 studiepunten (tweede kans, 10 juni 2024)

27 nov 2024 Stagedag 12	Lesgeven in de zaal: de 7 bekwaamheden	Studenten: <ul style="list-style-type: none"> • maken wekelijks lesvoorbereiding formulieren • geven (delen van) een complete les • ontvangen en verzamelen feedback op basis van de 7 bekwaamheden 	Tijdens de VO-stage gaat het om het ontwerpen en uitvoeren van een parallelle, seriële of gecombineerd geordende complete les. Werken met activerende didactische vormen en impliciet leren staan centraal Voorbereidingen en handelingsplannen van lessen en reflectie worden opgenomen in stagedossier
4 dec 2024 Stagedag 13	Lesgeven in de zaal: de 7 bekwaamheden	Studenten: <ul style="list-style-type: none"> • maken wekelijks lesvoorbereiding formulieren • geven (delen van) een complete les • ontvangen en verzamelen feedback op basis van de 7 bekwaamheden 	Tijdens de VO-stage gaat het om het ontwerpen en uitvoeren van een parallelle, seriële of gecombineerd geordende complete les. Werken met activerende didactische vormen en impliciet leren staan centraal Voorbereidingen en handelingsplannen van lessen en reflectie worden opgenomen in stagedossier
11 dec 2024 Stagedag 14	Lesgeven in de zaal: de 7 bekwaamheden	<ul style="list-style-type: none"> • Op basis van de tussenbeoordeling en actieplan komt de HALO docentbegeleider (vanaf hier db'er) op lesbezoek. Studenten maken een afspraak in samenspraak met schoolopleider en/of werkbegeleider • Centraal staan de bekwaamheden voor het lesgeven in de zaal. Schoolopleider en/of werkplekbegeleider en Halo- docentbegeleiders (DB-er) geven feedback op basis van de 7 bekwaamheden 	Tijdens de VO-stage gaat om het ontwerpen en uitvoeren van een parallelle, seriële of gecombineerd geordende complete les. Werken met activerende didactische vormen en impliciet leren staan centraal Voorbereidingen en handelingsplannen van lessen en reflectie worden opgenomen in stagedossier
18 dec 2024 Stagedag 15		Studenten: <ul style="list-style-type: none"> • maken wekelijks lesvoorbereiding formulieren • geven (delen van) een complete les • ontvangen en verzamelen feedback op basis van de 7 bekwaamheden 	Tijdens de VO-stage gaat het om het ontwerpen en uitvoeren van een parallelle, seriële of gecombineerd geordende complete les. Werken met activerende didactische vormen en impliciet leren staan centraal Voorbereidingen en handelingsplannen van lessen en reflectie worden opgenomen in stagedossier
21 dec t/m 5 jan 2025 Kerstvakantie			
8 jan 2025 Stagedag 16	Lesgeven in de zaal: de 7 bekwaamheden	Studenten: <ul style="list-style-type: none"> • maken wekelijks lesvoorbereiding formulieren • geven (delen van) een complete les • ontvangen en verzamelen feedback op basis van de 7 bekwaamheden 	Tijdens de VO-stage gaat het om het ontwerpen en uitvoeren van een parallelle, seriële of gecombineerd geordende complete les. Werken met activerende didactische vormen en impliciet leren staan centraal Voorbereidingen en handelingsplannen van lessen en reflectie worden opgenomen in stagedossier

15 jan 2025 Stagedag 17	Stagereflectie	<ul style="list-style-type: none"> • Op basis van de tussenbeoordeling en actieplan komt de HALO- db'er op lesbezoek. Studenten maken een afspraak in samenspraak met schoolopleider en/of werkplekbegeleider • Centraal staan de bekwaamheden voor het lesgeven in de zaal. Schoolopleider en/of werkplekbegeleider en Halo db'er geven feedback op basis van de 7 bekwaamheden 	Tijdens de VO-stage gaat het om het ontwerpen en uitvoeren van een parallelle, seriële of gecombineerd geordende complete les. Werken met activerende didactische vormen en impliciet leren staan centraal Voorbereidingen en handelingsplannen van lessen en reflectie worden opgenomen in stagedossier
22 jan 2025 Stagedag 18	Deadline Eind-advies (EA)	De eindbeoordeling van de stage wordt bepaald op basis van de stagerubric van de HALO. 6 van de 7 bekwaamheden op niveau 1 moeten voldoende zijn. Bekwaamheden worden door de studenten aangetoond op basis van bewijslast dat is verzameld in het dossier van de student.	Dossier waarin niveau 2 wordt aangetoond op basis van bewijslast: <ul style="list-style-type: none"> • Stagebezoek + beoordeling DB'er HALO • Reflectie van en met werkplekbegeleider en/of schoolopleider • LVBF's en reflectie stagedagen • Verslagen praktijkdagen • CGI op opleidingsschool HALO-LB1-H1-19 toets01: 6 studiepunten <ul style="list-style-type: none"> • Deadline 28 januari 2025 • herkansing in overleg
29 jan* 2025 Stagedag 19	Afsluiting stage		
feb 2025	Herkansing	Herkansing eindbeoordeling (EA) Stage: Studenten moeten alles op orde hebben.	Dossier waarin niveau 2 wordt aangetoond op basis van bewijslast: <ul style="list-style-type: none"> • Stagebezoek db'er HALO • Reflectie van en met werkplekbegeleider en/of schoolopleider • LVBF's en reflectie stagedagen • Verslagen praktijkdagen • CGI op opleidingsschool
feb 2025	Kennismaking stageomgeving Primair Onderwijs	Studenten: <ul style="list-style-type: none"> • plannen een kennismakingsgesprek met de schoolopleider en/of werkplekbegeleider van de PO stageschool. Gegevens van de schoolopleider/werkplekbegeleider worden door de HALO met studenten gedeeld. • bereiden het kennismakingsgesprek voor op basis van de opbrengsten/reflecties van de VO stage. 	Studenten die de stage voldoende hebben afgesloten zullen in semester 2, blok 3 & 4 hun stage gaan vervolgen in het primair onderwijs (PO) en zullen de opleidingsschool (tijdelijk) verlaten.

* In deze weken vinden ook toetsen plaats. Indien er geen toetsen zijn op de woensdag worden studenten op de scholen verwacht

Aanvullende informatie

Toetsing

De stage wordt afgeond met een digitaal stagedossier in OnStage van de HALO. Alle elementen uit het dossier dienen als bewijslast voor de ontwikkeling van de student tot docent.

Het tussentijdsadvies en eindadvies is een formatieve beoordeling, waarbij de stagerubric als instrument wordt gebruikt. Beide adviezen zijn onderdeel van het dossier, welke uiteindelijk in zijn geheel door de docentbegeleider wordt beoordeeld met een cijfer.

In de tabel valt te lezen welke elementen onderdeel zijn van de bewijslast. Indien het dossier nog niet voldoet, dan kan dat aangepast worden. Mocht het niveau nog onvoldoende zijn, dan worden verbeterpunten geformuleerd en stemmen student, so/wp/b en db-er af om de stage te verlengen of elders te herkansen.

7 bekwaamheden

De HALO student werkt in de stage aan 7 bekwaamheden onderverdeeld in bekwaamheden die passen bij Professionele attitude en Praktisch functioneren. Minimaal zes van de zeven bekwaamheden (inclusief Professionele verantwoordelijkheid en Communiceren & samenwerken) worden op het beoogde beheersingsniveau uitgevoerd om de stage in het VO voor een voldoende beoordeeld te krijgen. Deze beoordeling wordt gedaan middels de HALO-stagerubric.

Samen beoordelen

De HALO student toont aan middels de verschillende stappen in het stagetraject en de dossiervorming daarbij, dat deze bekwaamheden gehaald zijn. De so/wp/b en de db-er beoordelen of deze bekwaamheden voldoende zijn aangetoond. Het onderstaande schema biedt een overzicht van welke begeleider welk onderdeel beoordeelt. Tevens staat aangegeven in welke stap van het stagedossier deze beoordeling plaatsvindt.



Toetsing	6 studiepunten
Bewijslast	Dossier
Elementen	Lesvoorbereidingen en dagreflecties NLA's en NLA-reflecties Tussentijdsadvies (TTA) Actieplan Reflectie op het stagebezoek Activiteitenoverzicht Eindadvies (EA) Eindreflectie
Beoordelaar	Docentbegeleider (DB-er)
Voorwaarde	Alle stappen in het dossier zijn ingeleverd;

Onderdelen	HALO (docent begeleider)	Schoolopleiders en/of werkplekbegeleiders	Gezamenlijk
Niveau 1: Propedeuse	<i>Het niveau wordt aangetoond via het dossier</i>		
Professioneel Attitude	Voortraject Onstage dossier	Tussenadvies (TTA)	Eindadvies (EA)
Professioneel ontwikkelen	Intakeverslag op basis van TTA vorige stage	<ul style="list-style-type: none"> Intakeverslag op basis van TTA vorige stage NLA's reflectie = opdrachten vanuit de Transferdagen 	
Communiceren & samenwerken		Actieplan op basis van Intake verslag	Actieplan op basis van TTA
Praktisch functioneren	Begeleidingstraject Onstage dossier	<ul style="list-style-type: none"> Tussenadvies (TTA) Eindadvies (EA) 	
Ontwerpen	Reflectie verslag Stagebezoek	Lesvoorbereidingen en dagreflecties	Lesvoorbereidingen dagreflecties
Organiseren & Instrueren			Stagebezoek Lesvoorbereidingen dagreflecties
Begeleiden			Stagebezoek Lesvoorbereidingen dagreflecties
Interveniëren			Stagebezoek Lesvoorbereidingen en dagreflecties
Eindbeoordeling			Eindadvies (EA)
	Eindreflectie Onstagedossier		

Let op: voor de stages in de Propedeuse is de toetsing verdeeld in 2 delen van 3 studiepunten

HALO stagerubric

De stagerubric is het meetinstrument dat gebruikt wordt om een Tussentijds Advies (TA) en Eindadvies (EA) vorm te geven. Het dient twee keer in het stagetraject ingevuld te worden. Het TA heeft als doel een indicatie te geven of de student op weg is om te voldoen aan het gevraagde niveau. Op basis van dit TA wordt door de student een actieplan opgesteld voor de tweede helft van de stage. Het EA heeft als doel het eindniveau vast te stellen en vormt de basis van de beoordeling door de docentbegeleider. Voor een voldoende dien je minimaal zes van de 7 bekwaamheden op het gewenste niveau te scoren.

Het kan natuurlijk zijn dat je bij een aantal bekwaamheden nog niet op het gewenste niveau zit aan het eind van een stage. Indien nog te veel zaken ondermaats zijn dan zal de stage verlengd moeten worden. Als het nog binnen de marge valt dan dien je die aandachtspunten als doelen mee te nemen naar een volgende stage. De rubric is dus een document dat als leidraad gebruikt wordt voor de ontwikkeling.

Wie vult de rubric in?

Er zijn kleine nuances aangebracht in de tekst om het verschil in niveau duidelijk te maken. Zorg ervoor dat de student hiervan bewust is en laat je als student hier ook bewust op coachen door de so/wp.b. Zoals in het stagetraject staat beschreven vult de student altijd eerst de rubric in (inclusief toelichting) en vult de so/wp.b. deze aan. Wij willen dat studenten zich bewust zijn van het niveau waar zij op dienen te functioneren. Ook dient de stagerubric altijd te worden ondertekend door de so/wp.b.

De stagerubric is opgesteld aan de hand van de gedragsindicatoren vanuit het **opleidingsprofiel**. Alle indicatoren zijn verwerkt in 7 **bekwaamheden**:

- Professioneel ontwikkelen
- Communiceren & Samenwerken
- Ontwerpen
- Organiseren
- Instrueren
- Begeleiden
- Intervenieren

Elk van deze bekwaamheden bevat verschillende **niveaus**:

- Propedeuse (basisniveau)
- H1/VL1 (in ontwikkeling)
- H2/VL2 (gevorderd)
- H3/VL3 (startbekwaam)

Per bekwaamheid en niveau, staan er verschillende punten waar de student blijk van moet geven om op dat niveau te functioneren. In propedeuse richt je je dus op het behalen van alle bekwaamheden op het niveau "in ontwikkeling" gedurende je stage. Deze beschrijvingen worden steeds complexer en van een hoger niveau, waarbij belangrijke begrippen dikgedrukt staan.

Een voorbeeld:

Propedeuse: "Ik organiseer **samen met partner(s) een samenhangend geheel** van meerdere parallel en/of serieel geschakelde bewegingsonderwijsleersituaties (BOLSen)".

H1: "Ik organiseer **een soepel verlopende complete les** met meerdere parallel en/of serieel geschakelde BOLSen".

In bovenstaande voorbeeld is te zien dat de taak complexer wordt. In de propedeuse regelt de student een complete les samen met zijn of haar stagepartners, waarbij de student vooral verantwoordelijk is voor het organiseren en begeleiden van 1 BOLS. Op H1 niveau wordt verwacht dat de student zelfstandig verschillende BOLSen draait, en daarmee dus de gehele les zelfstandig leert organiseren en begeleiden.